



Инновационная деятельность ИМЦ Василеостровского района

Исследования
резильентности

2020-2024 ГОДЫ

Исследования



01

Исследование качества социального капитала

02

Исследование динамики образовательных результатов

03

Исследование факторов, влияющих на потенциал резильентности школ с низким индексом социального благополучия семей



01 Исследование качества социального капитала

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

I

Не изучена проблема оптимальной комбинации оценочных процедур для их анализа в целях управления развитием школы

III

Отсутствуют алгоритмы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур с разными ставками в целях повышения ответственности управления и влияния на качество развития школы.

Методы:

- Социометрия педагогических коллективов шести школ, по методике Я.Л. Морено [Морено, 2004]

- Анкетный опрос потенциальных пользователей результатов ОЭР

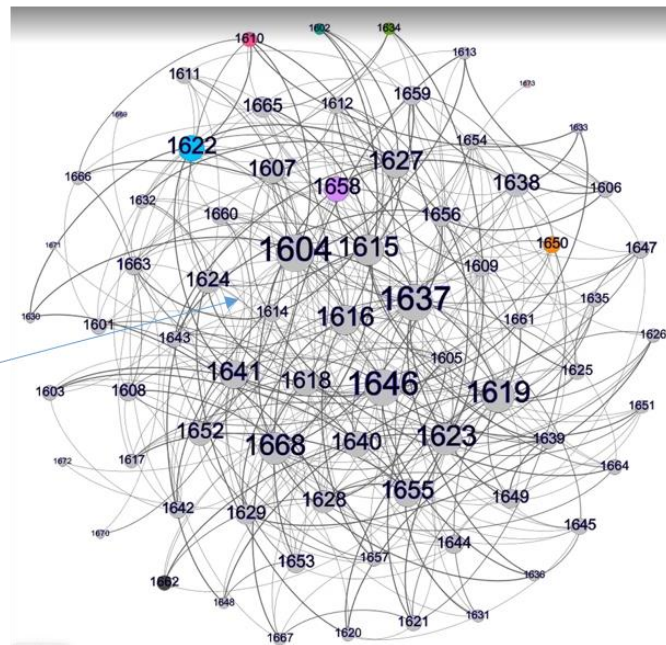
- Метод гайд-интервью (административные команды)

- Метод контент-анализа (административные команды)

СОЦИОМЕТРИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ



Низкий уровень связей у разных методических объединений, опасность дифференциации на микрогруппы



Большая авторитетная группа, увеличение плотности связей по профессиональным вопросам

Результаты



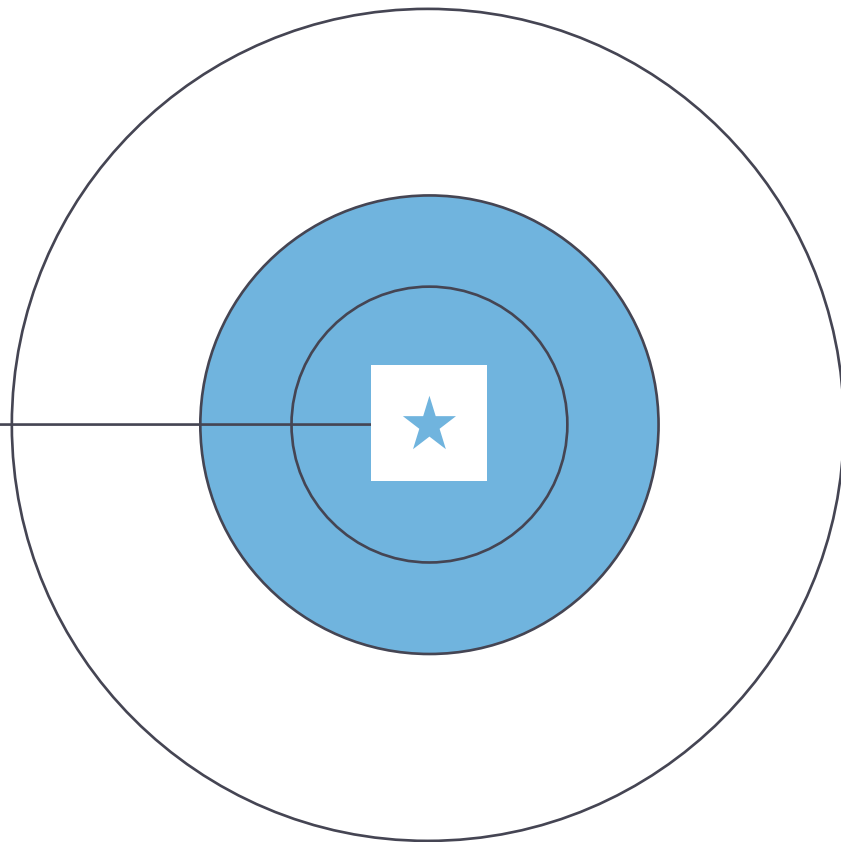
Результат 1

Исследования выявили корреляцию между уровнем социального капитала школы и степенью готовности коллектива к работе с обучающимися с риском снижения академических результатов



Результат 2

Исследования показывают, что социальный капитал школ находится еще в стадии формирования.

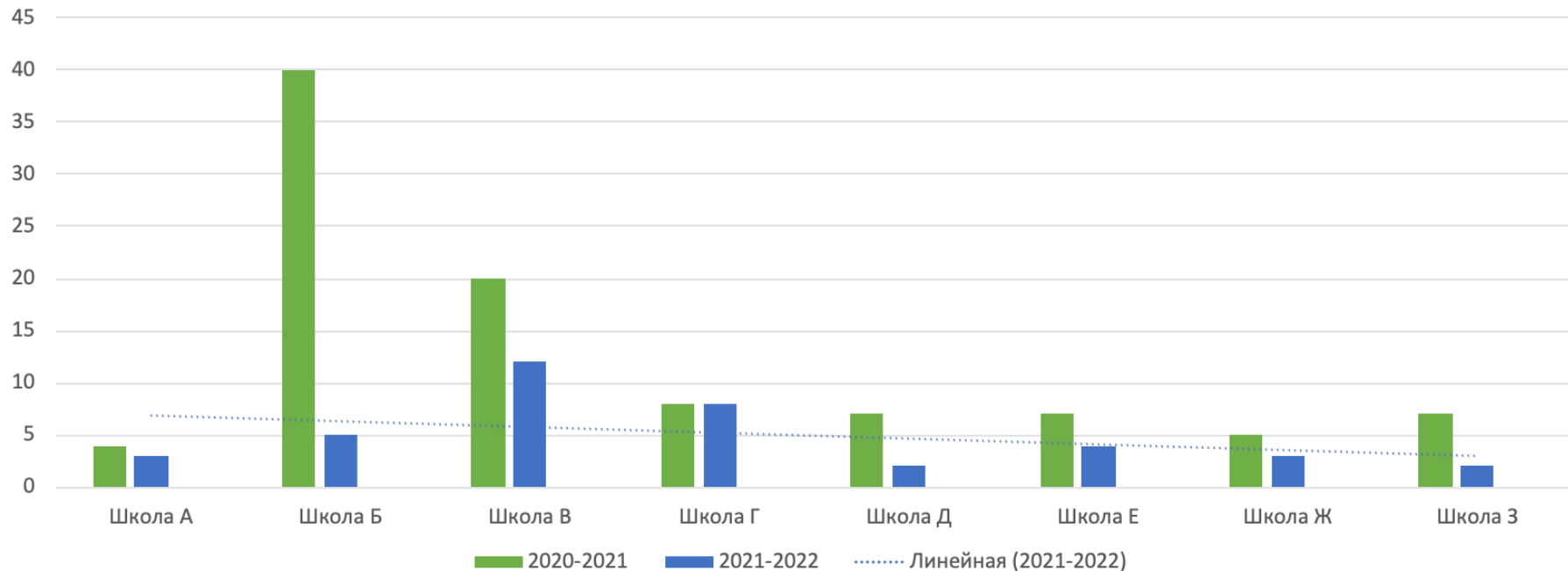




+++ 02 Исследование динамики образовательных результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ

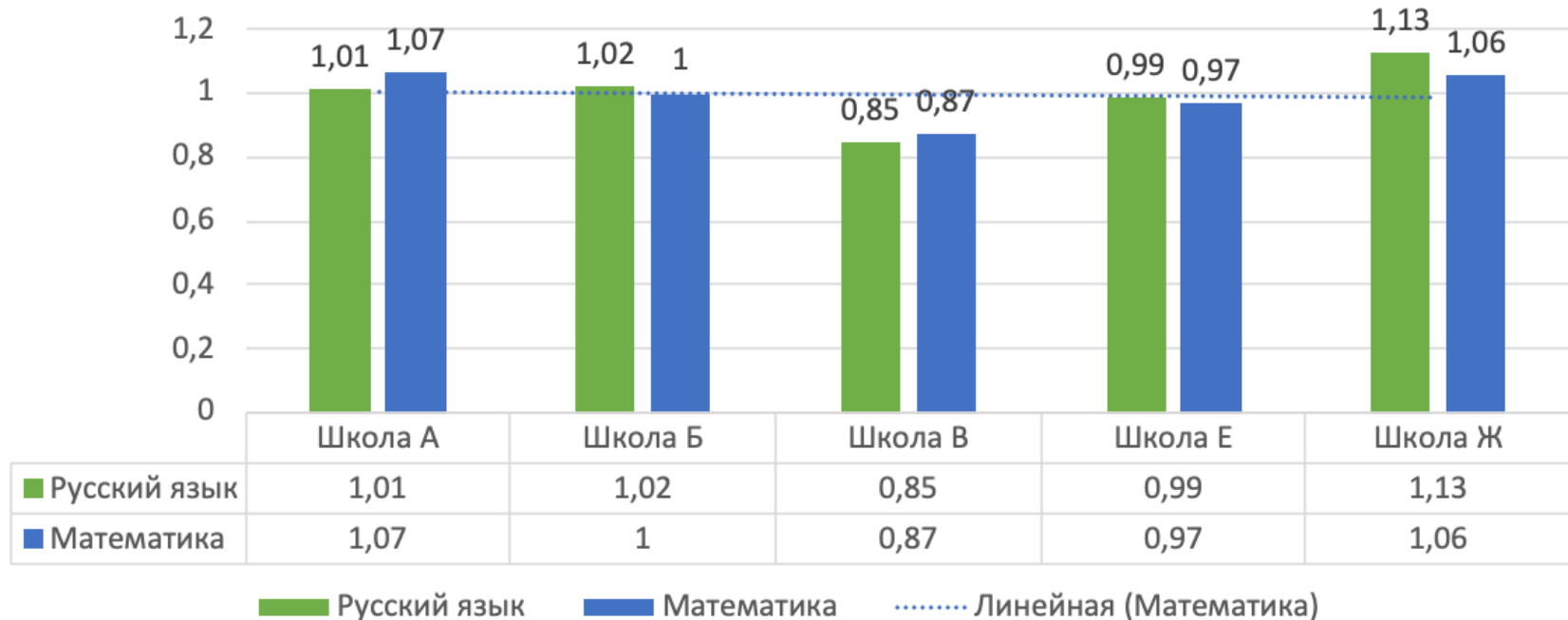
Динамика неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Коэффициенты прогресса ВПР у «коренных» учащихся

Прогресс ВПР



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Коэффициенты прогресса ВПР у «коренных» учащихся

Математика 4 класс



Математика 5 класс



Математика 6 класс



Математика 7 класс

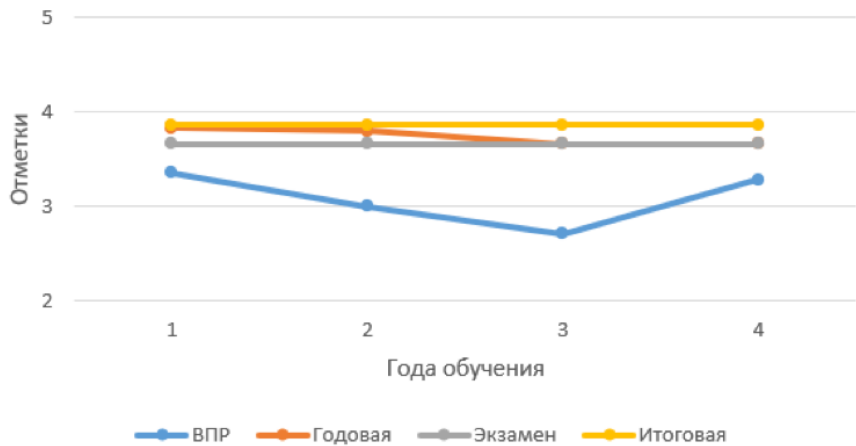


Математика 8 класс

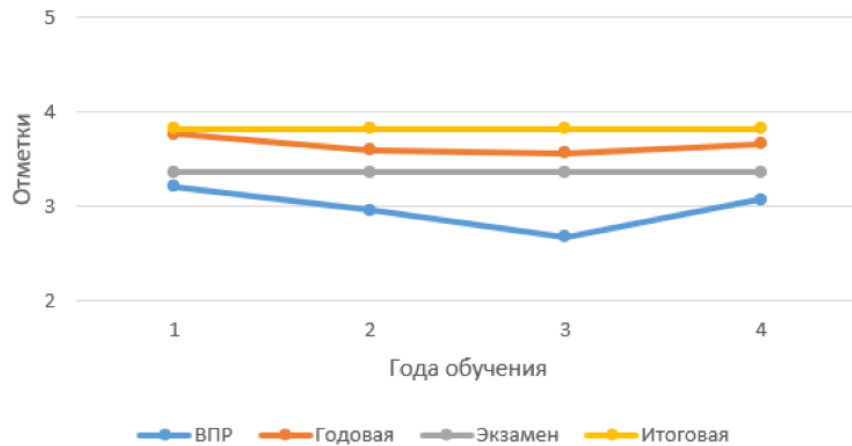


Методика Галеевой Н.Л.,
профессора кафедры управления
образовательными системами Института
социально-гуманитарного образования
МПУ

Русский язык



Математика



Лонгитюдные исследования

Результаты



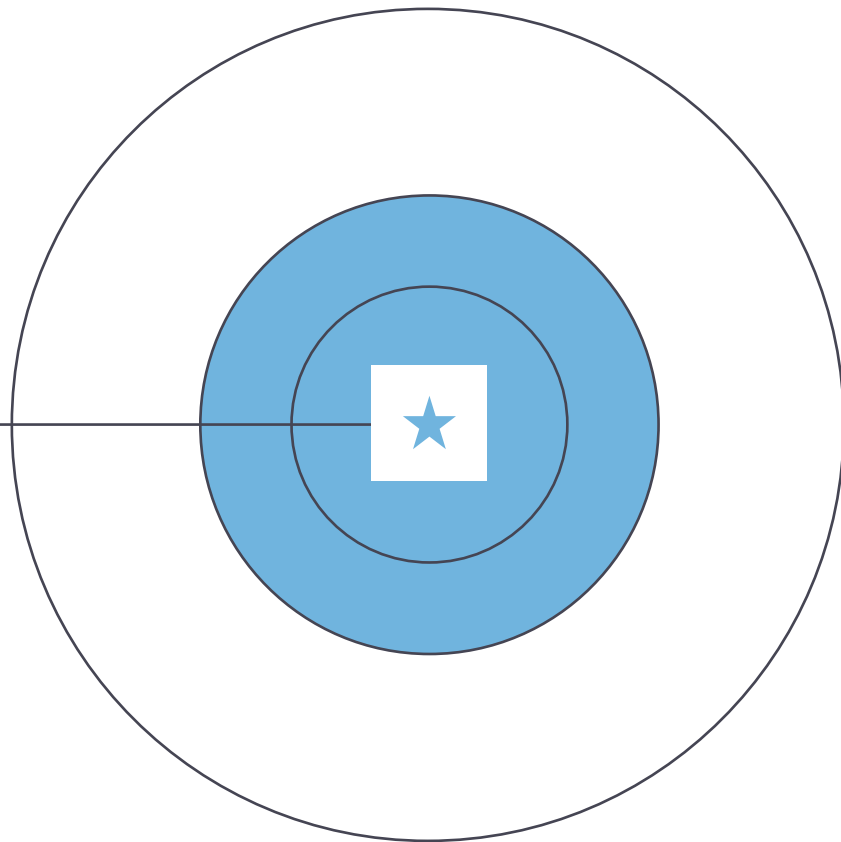
Результат 1

Наиболее выраженная
позитивная динамика
академических результатов
наблюдается в школах с более
высокими показателями
социального капитала



Результат 2

Исследования показывают, что
стабильность показателей
академических результатов не
коррелирует с показателями
социального капитала





03

Исследование факторов, влияющих на потенциал резильентности школ с низким индексом социального благополучия семей

Методы:

➤ Метод профиограмм

➤ Метод гайд-интервью
(административные команды)

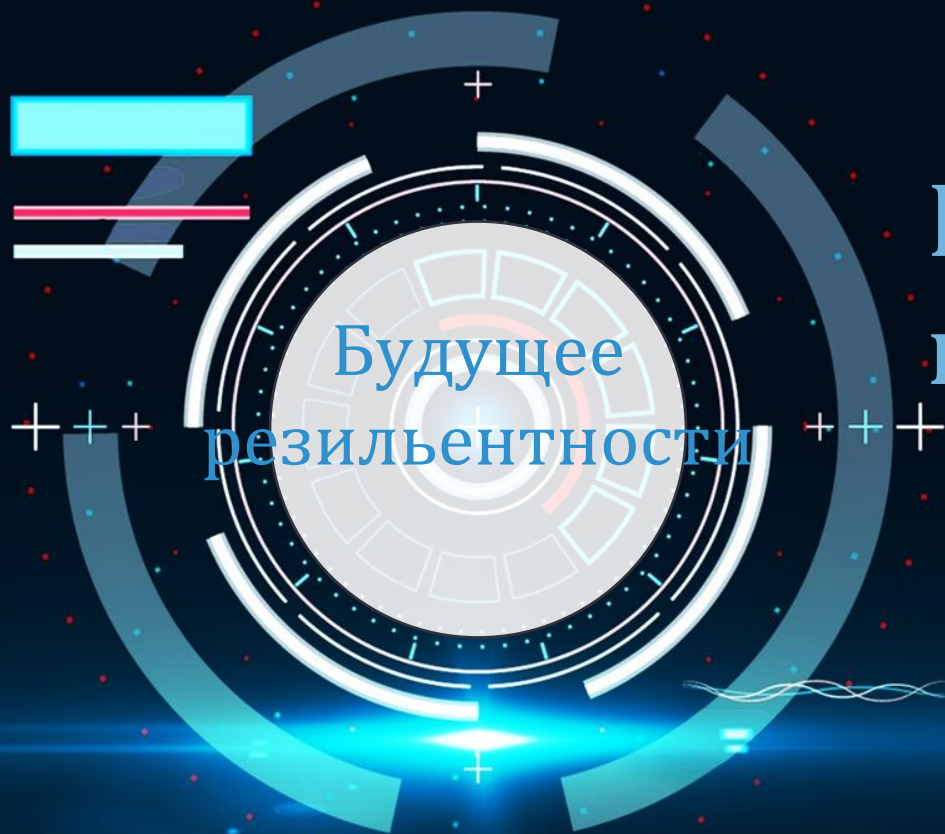
➤ Метод анализа научных источников
(Германия , Австрия)

Индикаторы резильентности

1. реалистичный оптимизм
2. принятие
3. ориентация на решение
4. отказ от роли жертвы
5. принятие ответственности
6. сетевое взаимодействие
7. планирование будущего
8. навыки импровизации и готовность к обучению
9. самодисциплина

Результаты

1. Потенциал резильентности выше в тех школах, где ведётся работа по усилению индикаторов резильентности.
2. Для резильентного учителя недостаточно тех способностей, которые обычной определяются обычной профессиограммой.
3. Традиционная школьная администрация не ищет резильентного учителя и не рассматривает такого кандидата, как особо благоприятного, для работы в школе.
4. Резильентный учитель работает в школе скорее, как счастливое исключение, что объясняет закономерность редкости высоких академических результатов у школьников, обучающихся в школах с низким индексом социального благополучия.



Будущее
результативности

Благодарим за
внимание